

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Страховская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
МБОУ Страховская СОШ
(протокол № 2 от 30.08.2024г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Страховская СОШ



С.Г.Мальцева
(приказ № 94 от 2.09.2024 г)

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Страховская СОШ
со статусом «казачье»**

х.Страхов
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Страховская СОШ (далее, соответственно — Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; - стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Приказа минобразования Ростовской области от 20.02.2021 № 147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказа минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Приказа минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными

институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Страховская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов

России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО. На основании этих требований в представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Работа педагогических работников МБОУ Страховская СОШ, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире

человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Для достижения поставленных целей воспитания необходимо:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (д/о «Планета детства», ПО РДДМ, СОКДМО «Донцы», ВВПОД «ЮНАРМИЯ»);
- 7) в рамках Всероссийских проектов РДДМ организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания профминимума в рамках проекта «Билет в будущее»;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

МБОУ Страховская СОШ является средней общеобразовательной школой. Своё обучение ведётся с 1 по 9 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в хуторе. Педагогический коллектив формируется из педагогов, проживающих в хуторе Страхов, Семикаракорского района

МБОУ Страховская СОШ - это сельская школа, но, несмотря на это обучающиеся имеют возможность посещать культурные и научные центры, спортивные школы и школу искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, всего 0,25 ставки заместителя директора по ВР и 0,25 педагога-психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром хутора.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем хуторе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания организовано сотрудничество с администрацией Топилинского сельского поселения, ЦРБ г. Семикаракорска, КДНиЗП, ПДН Семикаракорского района, ВДПО Семикаракорского района, 74 пожарно-спасательной частью, ДСОЛ «Солнышко», ЦЗН г. Семикаракорска, учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ), Районной детской организацией им. В. А. Закруткина, РДДМ, ГИБДД Семикаракорского района, муниципальными СМИ.

В рамках воспитательной работы МБОУ Страховская СОШ реализует проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ), является первичным отделением РДДМ. В школе функционируют отряд волонтеров, отряды «ЮИД» и «ДЮП», д/о «Планета детства», отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ», работает школьный краеведческий музей, спортивный клуб «Факел»

Школа имеет статус «Казачьей». Создание казачьего движения продиктовано потребностью обучающихся знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков – донских казаков. Приобщение ребенка к истокам народной культуры важно в духовно-нравственном воспитании личности. В школе работает отряд СОКДМО «Донцы».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений («Планета детства», РДДМ, ЮНАРМИЯ, Донцы), на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются классный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Ключевые дела МБОУ Страховская СОШ – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела МБОУ Страховская СОШ – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Для этого в МБОУ Страховская СОШ используются следующие формы работы

На школьном уровне:

•общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1 и 9-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- День пожилого человека;

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- День здоровья;

- Месячник «Организация правильного питания»;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- «Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-9 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- День Конституции РФ – цикл мероприятий (классные часы, выставки рисунков, беседы), направленные на изучение основ конституционного строя, осознания учащимися обязанностей, долга, ответственности гражданина перед обществом и государством.

- «Новогодний калейдоскоп» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

- «Колядки» – литературно-музыкальный вечер, связанный с приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк» в праздничном концерте, свечном шествии; классные часы; выставки рисунков «Победная весна...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Прием в закруткинцы»;
- «Прием в ряды РДДМ»;
- «Приём в ряды ЮНАРМИИ»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок»
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам и пятницам) с поднятием (спуском) Государственного флага РФ.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- на уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц;
- на уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел:
- Система традиционных дел в классах, составляет основу воспитательной работы и имеет общешкольное значение:
- «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;
- «Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах;
- Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодно, проходит совместно с родителями.
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими

школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса; - проведение классных часов; - сплочение коллектива класса; - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. - педагогическое сопровождение детской социальной активности, поддержка детских инициатив	- выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления - лидерские и общеклассные сборы; - тематические класспроекты, классные часы, праздники; - игры, экскурсии, походы, тренинги; - участие в активностях РДДМ, ЮНАРМИЯ, д/о «Планета детства, центр детских инициатив
Индивидуальная работа с обучающимися	- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; - индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;	- беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, анкетирование, тестирование; - консультации; - создание портфолио и рейтинга обучающихся; -тренинги личностного роста; - организация временного трудоустройства учащихся;
Работа с учителями, преподающими в классе	- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских	- тренинги, беседы; - малые-педсоветы; - тематические проекты; родительские собрания

	собраниях	
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	-регулярное информирование родителей обучающихся и их законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями- предметниками; - создание и организация работы родительских комитетов классов; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	- тематические родительские собрания, проекты, консультации; - тренинги, беседы; - малые-педагогические; - детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений, в том числе с применением содержания мероприятий и проектов «Орлята России», «ЮНАРМИИ» в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Начальное общее образование 1-4 классы

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматная школа»
Занятия, связанные с реализацией особых	«Орлята России»

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»
Занятия, направленные на формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным	«Мы твои друзья»

5 класс

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной Направленности Занятия по активной социализации обучающихся 5 класса	«Я-ты-он-она – вместе целая страна».
---	--------------------------------------

Основное общее образование 5-9класс

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровейка»

Занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку	«Семьеведение»
---	----------------

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В Страховской школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность – «Баскетбол», «Лапта»;
- туристско-краеведческая направленность – «Пишем истории строки»;
- техническая направленность - «Компьютерное моделирование»;
- социально-педагогическая направленность «ДЮП»;
- естественнонаучная направленность – «В мире экологии»
- художественная направленность – «Созвучие», «Маленькая сцена».

Каждое направление реализуется через занятия в соответствующем объединении, которое формируется в начале учебного года с учетом способностей и желания обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

Направления работы:

1. Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
2. Организация сотрудничества на уроке «ученик – ученик», «учитель – ученик», «групповая работа».
3. Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально - чувственного восприятия.
4. Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
5. Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залов, парковых зон.
6. Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

Реализация педагогами МБОУ Страховская СОШ воспитательного потенциала урока предполагает следующее **виды и формы деятельности:**

- учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам в форме дискуссий, проектов, исследований.

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей (на уроках ОДНКНР, литературы, музыки, ИЗО, обществознания), российского исторического сознания на основе исторического просвещения, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (на уроках истории, обществознания, русского языка);
 - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
 - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур (кейс-ситуации, деловые игры, квест), которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

социальные проекты – ежегодные совместноразрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование

окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2014 года шествие жителей хутора Страхова с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- экологическая акция «Чистый двор»;
- мероприятия в рамках проекта «Сделаем вместе»;
- День пожилых людей;
- «Я – гражданин России»;
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят

творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

мероприятия в рамках проекта «Киноуроки в школах России»

открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- День большой профилактики (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями отдела образования, КДНиЗП, ПДН, ФАП);

проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Веселые старты», сдача норм ГТО с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 9 Мая и др.

участие во всероссийских акциях, в том числе «Днях единых действий» РДДМ, «ЮНАРМИИ», посвященных значимым отечественным и международным событиям.

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

Модуль «Экологическое воспитание»

Целью экологического воспитания обучающихся является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Достижение результатов предусматривает решение следующих задач:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.

Реализация воспитательного потенциала экологических мероприятий происходит в через:

- **участие в общешкольных акциях, субботниках** экологической направленности

«Чистый двор», «Чистый хутор», «Покормите птиц» и т.д;

- участие во Всероссийских акциях: «День древонасаждения», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейки – спаси ёжика» и т.д.

- участие в региональных и федеральных экологических мероприятиях (конкурсы, уроки, викторины, олимпиады): «Зелёная планета», «С любовью к России мы делаем добрыми едины», «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче ;

- работу объединения дополнительного образования детей «Зелёная планета»;

- участие в экологических мероприятиях и проектах в рамках РДДМ: «День Земли», «День воды»;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний листопад», «Приметы весны» и т.п)

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных экологии.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива (Центр детских инициатив, Совет школьного д/о «Планета детства», «ЮНАРМИЯ»), инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность созданного **Совета медиации (примирения)** из наиболее авторитетных старшеклассников и педагога-психолога по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

- участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;

- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительский чат — чаты родителей в WhatsApp, «Сферум» для обсуждения и решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе, в совете родителей школы и в случае организации конкретного дела. В чаты включены классные руководители (в классных чатах) и представители администрации (в общешкольных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную классную или общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка);
- классные родительские собрания (1-9 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- привлечение родителей к участию в онлайн семинарах и родительских собраниях различной тематики;
- беседы с родителями в рамках проекта «Разговоры о важном», привлечение родителей к подготовке к занятиям;

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

3.Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

Направления	Формы и виды деятельности
Профилактика детской дорожной безопасности.	- разработка безопасного маршрута в МБОУ Страховская СОШ, - праздники (посвящение в пешеходы обучающихся 1 класса), - тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - тематические беседы и классные часы, инструктажи, - участие в муниципальных, региональных, всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, - изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров. - работа основного и резервного отрядов ЮИД. - реализация программы по профилактике детского дорожного травматизма «Дорога и Я»;
Профилактика пожарной безопасности.	- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - профилактические беседы и классные часы, - участие в конкурсах, в т.ч. дистанционно, - встречи с сотрудниками МЧС; - работа движения Дружин юных пожарных (ДЮП); - изготовление памяток для родителей и обучающихся; - реализация программы по пожарной безопасности учащихся; - проведение инструктажей по правилам безопасного поведения; - учебные тренировки при возникновении ЧС, эвакуация;
Профилактика экстремизма и терроризма	- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта, - тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. - учебные тренировки при ЧС в учреждении;
Антикоррупционное воспитание.	- Тематические классные часы по профилактике коррупции; - Тематическая беседа, посвященная Дню Конституции РФ; - Профилактические беседы с сотрудниками полиции
Правовое воспитание	- Тематические классные часы по правовому воспитанию; - День большой профилактики; - реализация программы «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»; - разъяснительная работа среди родителей; - встречи с сотрудниками ПДН ОМВД России и КДНиЗП -классные часы, викторины, праздники, создание ситуации успеха
Пропаганда здорового образа жизни	- классные часы, беседы, тренинги, посвященные профилактике употребления ПАВ; - реализация программы «Разговор о правильном питании»; - конкурсы плакатов, рисунков; - Дни здоровья, День большой профилактики; - работа ШСК

Профилактика суицидов и буллинга	- классные часы, тренинги, беседы; - консультации педагога-психолога; - реализация программы по профилактике суицида; - родительский всеобуч; - работа школьной службы медиации; - разработка и выдача памяток для обучающихся и родителей;
Безопасность в сети Интернет	- классные часы, беседы; - выдача памяток; - наблюдение; - участие в онлайн викторинах по Безопасности в сети Интернет.
Профилактика жестокого обращения	- классные часы, беседы; - выдача памяток; - наблюдение; - родительский всеобуч; - консультации педагога-психолога и уполномоченного по правам ребенка. - работа детского телефона доверия;

Целью профилактической работы образовательной организации является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями		
Диагностика детей, поступающих в образовательную организацию	изучение документов, личных дел, беседы с родителями (законными представителями) и детьми	Педагог-психолог, классные руководители
Изучение детей и составление социального паспорта класса	сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	классные руководители, педагог- психолог
Адаптация школьников	индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	классные руководители и учителя-предметники, педагог- психолог
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива образовательной организации	коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	педагог-психолог, классные руководители
Коррекционная работа с «группы риска»		

Коррекционная работа с детьми «группы риска»	организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	педагог-психолог, классные руководители
Коррекционная работа с семьями «группы риска»	консультирование, оказание адресной помощи, привлечение родителей к общешкольным мероприятиям, беседы, тренинги	Классные руководители, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка.
Работа с родительской общественностью		
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни беседы.	педагог-психолог, классные руководители
Учебно-просветительская деятельность среди родителей	межведомственные и общественные организации, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора	Работа с родительской общественностью

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стендах школы в холле при входе и в классных комнатах государственной символики Российской Федерации и субъекта Российской Федерации (флаг, герб);
- еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление и обновление «места новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий; соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций - партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

В процессе воспитания организовано сотрудничество с Домом культуры х. Страхов, администрацией Топилинского сельского поселения, ЦРБ г. Семикаракорска, КДНиЗП, ПДН Семикаракорского района, ВДПО Семикаракорского района, 74 пожарно-спасательной частью, ДСОЛ «Солнышко», ЦЗН г. Семикаракорска, учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ), Районной детской организацией им. В. А. Закруткина, РДДМ, ВВПО «ЮНАРМИЯ», ГИБДД Семикаракорского района, муниципальными СМИ.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- урочную деятельность: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета.
- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»,
- реализация профориентационного минимума, курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия хутора, района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
- участие учащихся 8-9 классов в профориентационных проектах вузов в рамках «Дни открытых дверей» и др.);
- родительские собрания по вопросам профориентации детей;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Д/о «Планета детства»

15 декабря 1998 года при поддержке Администрации Семикаракорского района была создана Детская общественная организация имени Виталия Александровича Закруткина. Активной и насыщенной стала жизнь для ребят Семикаракорского района в возрасте от 8 до 14 лет. Символом организации стал подсолнух- солнечный цветок, в котором 25 лепестков- это 25 школьных детских объединений. Девиз юных закруткинцев «Ни дня без добрых дел».

Юные закруткинцы более 20 лет следуют своему девизу и заветам нашего земляка, писателя Виталия Александровича. Ребята оказывают помощь пожилым и одиноким людям, ухаживают за памятниками погибших в годы Великой Отечественной войне, восстанавливают неизвестные страницы истории своей малой Родины.

Действующее на базе школы детское организация «Планета детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Страховская СОШ, которое входит в «Союз детских республик и объединений Семикаракорского района имени Виталия Александровича Закруткина».

Целью детской организации является активизация у детей потребности в духовно-нравственном развитии через стимулирование личностного роста детей, активному участию в областных конкурсах, мероприятиях РРДМО «Содружество детей и молодежи Дона».

Созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря «Солнышко» г. Семикаракорск;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,

формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения (детское объединение «Планета детства» имеет эмблему, флаг, галстук), проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения);

- участие членов детского общешкольного объединения в реализации практик организации РДШ, плана мероприятий регионального отделения РДШ, районной детской общественной организации Семикаракорского района им.В.А.Закруткина и плана работы школы.

РДДМ «Движение Первых»

Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация образована Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия

Деятельность школьного первичного отделения РДДМ «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Назначен советник директора школы по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДДМ.

Организационная структура первичного отделения РДДМ строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др.

ВВПО «ЮНАРМИЯ»

С ноября 2022 года в МБОУ Страховская СОШ функционирует отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Цель деятельности отряда «Юнармия» - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День народного единства, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей и День флага др.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) - это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью привлечения учащихся МБОУ Страховская СОШ к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта, формирование здорового образа жизни.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления Деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- воспитание у учащихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Формы организации деятельности школьников:

- спортивные соревнования школьного и муниципального уровней по настольному теннису, футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу;
- участие в спортивных фестивалях: ГТО, турмаршрут ГТО, «Отцы ГоТОВы» и др
- проведение мероприятий: «День здоровья», «Весёлые старты», «Легкоатлетический кросс», эстафеты «зимние забавы» и др.
- спортивно-игровые программы и квесты;

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в

соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, берут интервью у жителей поселка хутора, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях:

- урок-экскурсия в музей;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проектная деятельность; мысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

Основными экспозиционными разделами школьного музея являются:

Главную часть основного фонда музея составляют подлинные предметы, отданные в дар музею жителями хутора.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-группу школы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа:

- Комплекс онлайн мероприятий, реализуемых в рамках РДЦМ, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.

- Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам:

- 20 октября – Всемирный день телевидения;

- 24 декабря – акция к Новому году;

- 13 января – День российской печати;

- 13 февраля – Всемирный день радио;

- 7 апреля – День рождения Рунета;

- 9 мая – День Победы.

Вариантный модуль «Патриотическое воспитание с учетом казачьего компонента»

Патриотическое воспитание начальное общее образование

Целью патриотического воспитания младших школьников является - создание воспитывающей среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к нравственному выбору норм поведения в образовательной организации и при общении со сверстниками, ориентирующуюся в пространстве традиционных этических представлений.

Формы организации деятельности обучающихся:

- тематические классные часы: «Атаманы Дона», «Традиции казаков», «Казачьи праздники» и др;
- мероприятия: (праздник, концерт, встреча с интересным человеком, акция) «День матери казачки», «День Победы», акция «Георгиевская лента» др;
- культурные события и совместные дела: участие в районном фестивале казачьих школ, выставка рисунков «А у нас на Дону» и др;
- экскурсии по памятным местам и природным объектам: экскурсии в школьный краеведческий музей «Факел», посещение музеев Ростовской области;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство: акция «Рука помощи», «Дорога к обелиску».
- игры;

Духовно-нравственное воспитание

Цель духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста - личностное развитие школьников, которое проявляется:

- в усвоении социальнозначимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Формы организации деятельности школьников:

- классные часы, беседы, праздники (акция «Рука помощи», экскурсии по памятным местам природным объектам: экскурсии в школьный краеведческий музей «Факел».);
- просмотры фильмов, литературные гостиные посвященные творчеству В. Закруткина и других донских писателей)
- посещение музеев Ростовской области;
- организация совместных праздников (с родителями, интересными людьми и др. выставка «Казачьи блюда»
- проведение мероприятий в рамках проекта «Киноуроки в школах России»

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями.

Целью работы является создание образовательного пространства, стимулирующего становление духовно-нравственной личности ребёнка на основе историко-культурных семейных традиций во взаимодействии с семьей.

Формы организации деятельности:

- родительские собрания, на которых обсуждаются требования к содержанию воспитания в школе;
- консультирование родителей о формах и средствах воспитания (индивидуальные консультации, всеобучи, вебинары);
- консультирование, выдача памяток и рекомендаций для родителей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности
- проведение праздников (День Матери казачки, Смотр строя и песни и др).

Трудовое направление воспитания

Цель трудового воспитания младших школьников заключается в формировании

предпосылок трудовой деятельности, воспитание положительного отношения к труду взрослых, воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность).

Формы организации деятельности школьников:

- встречи с представителями разных профессий из числа родителей и приглашенных лиц;
- беседы «Кем я хочу стать», «роль труда в жизни человека» и др
- просмотр видеофильмов и роликов в рамках проекта «Профминутка»;
- дежурство в классе;
- конкурс «Самый чистый класс»;
- трудовые десанты.

Патриотическое воспитание основное общее образование

Целью патриотического воспитания обучающихся основного общего образования является формирование национального (общероссийского) и этнического самосознания, этнической культурной идентичности и уважения к многообразию культур народов России.

Формы организации деятельности школьников:

- тематические классные часы: «Герои Дона», «Традиции казаков», «Обряды казаков», «Казачьи праздники» и др;
- мероприятия: (праздник, концерт, встреча с интересным человеком, акция) «День матери казачки», «День Победы», акция «Георгиевская лента» др;
- культурные события и совместные дела: выставка рисунков «А у нас на Дону» и др;
- экскурсии по памятным местам и природным объектам: экскурсии в школьный краеведческий музей «Факел», посещение музеев Ростовской области;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство: акция «Рука помощи», «Дорога к обелиску».
- уроки мужества;
- фестиваль казачьих школ, районный слет «Мы донские казаки».
- Игры (игры с привлечением представителей казачьих структур); Участие в митингах-реквиемах, праздничных шествиях, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «22 июня День памяти» Организация экспозиции боевой и трудовой славы в некоторых образовательных учреждениях. Патриотическая акция «Прочти книгу о войне». Экскурсии в краеведческий музей г. Семикаракорска: «Освобождение г. Семикаракорска от немецко-фашистских захватчиков», выставка экспозиция к Дню Победы. Патриотическая акция «Дорога памяти». Экскурсии по местам боевой славы района. Внеклассные мероприятия к 23 февраля, к дню вывода войск из Афганистана: Уроки мужества, встречи с представителями Боевого братства, спортивные состязания, концерты и др. Подготовка и участие в районном конкурсе чтецов «Одной мы связаны судьбой» Акция «Читаем детям о войне» Подготовка и участие в районной историко-краеведческой конференции «Всё до подробностей бесценно» Участие в митинге памяти «Трагедия на Чернобыльской АЭС», Акция «Поздравь ветерана» - изготовление и вручение поздравительных открыток для ветеранов и тружеников тыла. Акция «Ветеран живет рядом» - оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. Конкурс проектов «Герой в моей семье» Конкурс-фестиваль «Мелодии победного мая» Выставка конкурс поделок «Этих дней не смолкнет слава» Библиотечные уроки «Писатели о войне», Литературная гостиная «Эхо войны», Мероприятия ко дню памяти «День белых журавлей» Неделя воинской славы: «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой», «День Героев Отечества» - уроки мужества, уроки истории, конкурсы рисунков. Проведение учебных сборов с обучающимися общеобразовательных учреждений района в 2025, Проведение месячника по оборонно-спортивной работе

Духовно-нравственное воспитание

Цель духовно-нравственного воспитания в данном контексте – приобщение обучающихся к культурно-историческим и социальным ценностям национальной (этнической) культуры.

Формы организации деятельности обучающихся:

- совместный просмотр фильмов и их обсуждение, в том числе, снятых по произведениям Донских писателей;
- участие в районном фестивале казачьих школ;
- беседы «Нравственные качества казака», «Казачьи заповеди» и др;
- викторины (Культурный марафон, Казачий диктант» и др.
- добровольческие акции «Рука помощи», «Дорога к обелиску», «Своих не бросаем», «Письма на фронт»;
- концерты, выставки, экспозиции;
- проведение мероприятий в рамках проекта «Киноуроки в школах России»
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- КТД социальной направленности;
- диспуты, дискуссии, круглые столы «Что такое нравственность» и др;
- работа совета старшеклассников, выборы Президента школы, работа школьного центра детских инициатив, самоуправление в рамках празднования «Дня учителя»

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – создание единого воспитательного пространства семья-школа, поддерживающего проявления патриотической позиции.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:

- индивидуальные и групповые консультации;
- педагогический всеобуч по проблемам патриотического воспитания;
- привлечение родителей к организации и проведению совместных досуговых и социально-значимых акций и мероприятий. (Смотр строя песни, «День матери казачки» и др)

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов -специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Педагогический коллектив формируется из педагогов, проживающих в хуторе Страхов. В школе 9 педагогов, из них 4 имеют первую категорию, 1- высшую, нет ставок социального педагога, всего 0,25 ставки заместителя директора по ВР, 0,25 ставки советника директора по воспитательной работе и 0,25 педагога- психолога.

В образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организована научно-методическая поддержки и сопровождение педагогов с учетом

планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;

- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе созданы условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СТРАХОВСКАЯ СОШ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь 2024	Учителя-предметники
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2024	Учитель изо
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2025	Учитель географии
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2025	Учитель истории
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	
«В мире профессий»	2,3	1	
Мы-твои друзья	1-4	1	
Финансовая грамотность	1,4	1	
Шахматная школа	1-4	1	
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Знакомство с классами	1	август-сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители

Посещение семей СОП + внутр. контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09	Классные руководители
Распределение обязанностей в классе	1-4	6.09	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение уроков мужества, кл. часов.	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	1-4	До 24 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 24 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 24 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 23 сентября	Замдиректора по ВР
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18.10-19.10	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 ноября	Замдиректора по ВР
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 81 год»	1-4	20-26.01	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 18 мая	Зам. директора по ВР
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и	1-4	23.05.2025	Классные руководители

культуры			
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 25 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Экологическое воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждая пятница	Замдиректора по ВР Педагог организатор, Советник по воспитанию
Посвящение в отряд «Юнармии»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, Педагог организатор, Классные руководители
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
к Международному дню распространения грамотности	1-4	8 сентября	Педагог-организатор
Акция «Доброкрышка Ухтышка»	1-4	в течение года	Советник по воспитанию
Акция «Подари цветок школе»	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
День пожилых людей : Изготовление открыток бабушкам и дедушкам	1-4	2 октября	Классные руководители
Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	1-4	18-19 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Посвящение в «Орлята России»!	3-4	25.10	Советник по воспитанию, кл.рук. 3,4 класса
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
День школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления.	1-4	1.10-5.10	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Золотая волшебница осень»	1-4	19.10	Классные руководители, Педагог организатор

День отца: -конкурс фотографий «Отцово древо» -акция «Посади с отцом дерево»	1-4	23.10-28.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	1-4	08.11.2024	советник по воспитанию, юнармейский отряд
День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная программа; -Подготовка поздравительных открыток для мам	1-4	21.11-25.11	Классные руководители, советник
Линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	советник по воспитанию, юнармейский отряд
Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	2-4	30 ноября	
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12	Советник по воспитанию
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12	советник по воспитанию
Ко Дню Героев Отечества: -«Час чтения былин о русских богатырях»; - Просмотр мультфильма о богатырях.	1-2	8 декабря	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия» ко Дню конституции России	3-4	12 декабря	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. -Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; -Конкурс рисунков «Наш любимый новый год»; - Новогодний утренник В гостях у новогодней сказки»	1-4	декабрь	Педагог организатор,, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	27-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-4 кл.
-Час памяти «Блокада Ленинграда» -Акция блокадный хлеб	1-4	27.01	Руководитель «Юнармия» классные руководители
День российской науки, 301 год со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02	Советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Советник по воспитанию
Конкурс юных чтецов к международному	1-4	21 февраля	библиотекарь

дню родного языка			
Мероприятия к 23 февраля -«Веселые старты»; -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры,
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март	зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
8 Марта в школе: -Конкурс рисунков ««Подари улыбку маме»»; - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Конкурсная программа «Классные девчонки».	1-4	март	классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник по воспитанию
Онлайн видео выставка пантомим к всемирному дню Театра	4	27 марта	Классные руководители
Игра «С нами смех»	2-4	3.04	Педагог организатор, классные руководители
Игровая программа «Полет в космос»	3-4	12.04	классные руководители Советник по воспитанию
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	12.04	классные руководители Советник по воспитанию
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	2-3	22 Апреля	Классные руководители Советник по воспитанию
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Советник по воспитанию
Акция «Письмо водителю»	3-4	Апрель	Классные руководители Советник по воспитанию
Праздник 1 мая «День весны и труда»	5-9	Конец апреля	педагог-организатор Классные руководители
Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»	3-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
День Победы: -Акции «Бессмертный полк», -«С праздником, ветеран!», -Проект «Окна Победы» -Свеча памяти (видео) -Акция «Георгиевская ленточка» -Изготовление открыток	1-4	май	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Торжественная линейка «Последний звонок 2024»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, Педагог организатор
Концертная программа «Прощание с начальной школой»	4	26 мая	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД –не окажешься в беде»	2-4	15 мая	Руководитель ЮИД
Итоговые классные часы	1-4	20 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы 42	Ориентировочное время	Ответственные

		<i>проведения</i>	
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в микрорайоне школы	3-4	Май	Классные руководители, родители
Возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО	2-4	Май	Классные руководители, родители
Участие в областных конкурсах «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Рождественская звезда»; по финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители, родители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб), стенда «Новости»	2-4	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственный за организацию выставок
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений посредством школьного радио, музыкальной колонки	1-4	В течение года	Классные руководители,
Оформление Памятной доски участников СВО, погибших при исполнении воинского долга	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственный за оформление
Оформление кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог организатор, ответственный за оформление, педагог организатор
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Советник по воспитанию

«Работа с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов

Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течении года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.	1-4	В течение года	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	23 марта	Зам. директора по УВР

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	Обучающиеся, классные руководители
Планирование внутриклассных дел	1-4	в начале каждой недели	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Дежурство по классу, школе	2-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса, советник по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор классные руководители
Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»	1-4	02.09.-06.09	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители

Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	классные руководители
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4)	1-4	сентябрь-октябрь	Психолог соц. Педагог
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	1-4	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители, Руководитель ЮИД
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР,
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	1-4	В течение года	Педагог психолог,
Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог,
Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Соберем детей в школу», Акция «Дорогою добра»	1-4	Август	Администрация

Акция «Помоги бездомным!»	1-4	Ноябрь	Приют для бездомных
Патриотическая встреча	2-3	Февраль	Боевое братство ветеранов Афганской войны
День открытых дверей для воспитанников Детского сада	4	Март	Детский сад Теремок
Сдача нормативов ГТО	1-4	Апрель	Спортшкола г. Семикаракорска
Тематические беседы, викторины, игры, квизы, квесты	1-4	В течение года по плану библиотек	Центральная библиотека г.Семикакорска
Акция «Поздравление ветерана»	3-4	Май	Администрация Топилинского сельского поселения

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», темы планируете для своего класса на год!	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Декада профориентации: - выставка рисунков «Кем работает моя мама и папа» -Конкурс рисунков «Профессия моей мечты!»	1-4	Январь	Классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	4	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	1-4	сентябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Участие в наполнении содержания школьной газеты «Школьная жизнь»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий, сочинений, стихов собственного сочинения и сказок, репортажей на сайте школы и в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
-Размещение экспозиции школьного музея -онлайн – экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы	1-4	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию,
Организация и проведение Уроков Мужества	1-4	В течение года	Классные руководители, Библиотекарь
Организация и проведение Музейных уроков	1-4	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	1-4	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Модуль «Патриотическое воспитание с учетом казачьего компонента»			
Организация работы и оформление казачьего уголка в школьном музее	1-4	сентябрь 2024	Классные руководители, Советник по воспитанию,
День образования Ростовской области	1-4	сентябрь 2024	Классные руководители, Библиотекарь
Наш край Донской – мой дом родной» конкурс рисунков	1-4	сентябрь 2024	Классные руководители, Ответственный за музей
День казачьей воинской славы	1-4	октябрь 2024	Классные руководители, Ответственный за музей
Акция ко дню пожилого человека «Забота»	1-4	октябрь 2024	Классные руководители, Советник по воспитанию,
Проведение библиотечного урока «Казачьи сказки и фольклор»	1-4	ноябрь 2024	Классные руководители, Библиотекарь
Проведение библиотечного урока «Нет лучше	1-4	ноябрь 2024	Классные

Родины, чем моя малая родина»			руководители, Ответственный за музей
Посещение эколого-исторического художественного музеев, церквей, храмов, памятников города	1-4	ноябрь 2024	Классные руководители, Ответственный за музей
Библиотечный урок «Встреча поколений»	1-4	декабрь 2024	Классные руководители, Советник по воспитанию,
Праздник «Образ казака в пословицах и поговорках»	1-4	декабрь 2024	Классные руководители, Библиотекарь
«Коляда»	1-4	январь 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
«Рождественские посиделки»	1-4	январь 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
Урок мужества «Знаменитые казаки Дона»	1-4	февраль 2025	Классные руководители, Советник по воспитанию,
Тематическая беседа «Памятные даты Отечества»	1-4	февраль 2025	Классные руководители, Библиотекарь
Проведение военно-спортивных игр «Казачий сполох»	1-4	февраль 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
«Масленица»	1-4	март 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
Посещение эколого-исторического художественного музеев, церквей, храмов, памятников города	1-4	апрель 2025	Классные руководители, Советник по воспитанию,
Тематическая беседа «Памятные даты Отечества»	1-4	май 2025	Классные руководители, Библиотекарь
Оформление книжных выставок «Мы помним годы грозные»	1-4	май 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
Организация и проведение праздничного мероприятия ко Дню Победы 9 мая, встреча гостей – казаков, родственников солдат, захороненных в Братской могиле.	1-4	май 2025	Классные руководители, Ответственный за музей

«Троица»	1-4	июнь 2025	Классные руководители, Советник по воспитанию,
Тематическая беседа «Памятные даты Отечества»	1-4	июнь 2025	Классные руководители, Библиотекарь
Оформление книжных выставок «Памяти нет забвенья»	1-4	июль 2024	Классные руководители, Ответственный за музей
Посещение эколого-исторического художественного музеев, церквей, храмов, памятников города	1-4	июль 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
Посещение эколого-исторического художественного музеев, церквей, храмов, памятников города	1-4	август 2025	Классные руководители, Советник по воспитанию,
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-4	август 2025	Классные руководители, Библиотекарь
Участие в митингах-реквиемах, праздничных шествиях, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «22 июня День памяти»	1-4		Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Патриотическая акция «Прочти книгу о войне».	1-4	Январь-май	Заведующий библиотекой
Экскурсии в краеведческий музей г. Семикаракорска: «Освобождение г. Семикаракорска от немецко-фашистских захватчиков», выставка экспозиция к Дню Победы.	1-4	Декабрь, январь, май	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Патриотическая акция «Дорога памяти». Экскурсии по местам боевой славы района.	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Внеклассные мероприятия к 23 февраля, к дню вывода войск из Афганистана: Уроки мужества, встречи с представителями Боевого братства, спортивные состязания, концерты и др.	1-4	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Подготовка и участие в районном конкурсе чтецов «Одной мы связаны судьбой»	1-4	Март-апрель	Учителя русского языка
Акция «Читаем детям о войне»	1-4	май	Библиотекарь, учитель русского языка
Подготовка и участие в районной историко-краеведческой конференции «Всё до подробностей бесценно»	1-4	Апрель-май	Учителя истории
Участие в митинге памяти «Трагедия на Чернобыльской АЭС»	1-4	26 апреля	Учитель ОБЗР
Акция «Поздравь ветерана» - изготовление и вручение поздравительных открыток для ветеранов и тружеников тыла.	1-4	В течение года к праздникам	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом» - оказание помощи ветеранам, труженикам тыла.	1-4	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе,

			учитель ОБЗР, классные руководители
Конкурс проектов «Герой в моей семье»	1-4	В течение года. Подведение итогов в апреле	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Конкурс-фестиваль «Мелодии победного мая»	1-4	май	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Выставка конкурс поделок «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Библиотечные уроки «Писатели о войне»	1-4	В течение года	Библиотекарь, учитель русского языка
Литературная гостиная «Эхо войны»	1-4	В течение года	Библиотекарь, учитель русского языка
Мероприятия ко дню памяти «День белых журавлей»	1-4	К 22 октября	Библиотекарь, учитель русского языка, учитель технологии, советник дир
Неделя воинской славы: «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой», «День Героев Отечества» - уроки мужества, уроки истории, конкурсы рисунков.	1-4	3 декабря 5 декабря 9 декабря	Библиотекарь, учитель русского языка
Проведение месячника по оборонно-спортивной работе	1-4	январь	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СТРАХОВСКАЯ СОШ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Экология»			
<i>Виды, формы и содержание</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, Зам директора по ВР, учитель математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	Октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	Декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	5-9	Октябрь	Учителя-предметники, Зам директора во УВР
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
Международный день музыки	5-8	01 октября	Учитель музыки

76 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	5-9	10 декабря	Учитель истории и обществознания
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учитель русского языка и литературы
День Земли	5-9	21 марта	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24 мая	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	5-8	24 мая	Учитель русского языка и литературы
Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Разговор о правильном питании»	5-6	1	
«Финансовая грамотность»	5-6	1	
«Семьеведение»	5-9	1	
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	5	1	
«Здоровейка»	5-8	1	
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР
Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь	классные руководители
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03 сентября	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	5	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Посещение семей СОП + внутр. контроль	5-9	в течение года (по запросу)	Классные руководители
Распределение обязанностей в классе	5-9	6 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11 сентября	Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение уроков мужества, кл. часов.	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Подготовка ко Дню учителя	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01 октября	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню	5-9	Октябрь	Классные руководители

школьных библиотек			
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	18-19.10	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	1 ноября	Замдиректора по ВР
День народного единства Беседы: «Символы России»	5-9	04 ноября	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15 ноября	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	28-29.11	Классные руководители
Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	5-9	03.12	Классные руководители
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12	Классные руководители
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	5-9	20-26.01	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	02.02	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	17-21.02	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2025	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-8	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	5-9	05-08.05	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	24.05	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР,
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждая пятница	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!».	5-9	3 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители,

«Герои России. Специальная военная операция»			
Посвящение в отряд «Юнармии»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	02.09.-06.09	Руководители ДОП и Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Интеллектуальный турнир к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Педагог-организатор, Библиотекарь
Конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени»	5-8	октябрь	классные руководители
Посещение ветеранов труда волонтерского отряда ко Дню пожилого человека	5-9	2 октября	Классные руководители
Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
Праздник для 5-х классов «Посвящение в пятиклассники»	5	28 сентября	Классные руководители
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления.	5-9	1.10-5.10	классные руководители
Конкурс рисунков «Золотая волшебница осень»	5-7	19.10	Классные руководители,
День отца: -акция «Посади с отцом дерево»	5-9	23.10-28.10	Советник по воспитанию Классные руководители
День школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Классные руководители
День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная программа; -Подготовка поздравительных открыток для мам	5-9	21.11-25.11	Классные руководители, Педагог организатор
- фотовыставка «Мы дети твои – Россия!» ко Дню народного единства	5-9	4-6 ноября	Классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Советник по воспитанию

Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	5-9	1 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители
-Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; -Конкурс рисунков «Наш любимый новый год»	5-9	Декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	5-9	29-30 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл.
«Я и моя будущая профессия» мероприятие ко дню российского студенчества	5-9	25 января	Советник по воспитанию
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Руководитель «Юнармии» классные руководители
День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	советник по воспитанию, юнармейский отряд
Конкурс чтецов стихи о войне	5-9	24 января	Педагог-библиотекарь
Просмотр фильма в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Советник по воспитанию
Событие ко Дню российской науки	5-9	8 февраля	Зам по УВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Советник по воспитанию
Конкурс чтецов к Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества» -Конкурс «Смотр песни и строя»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, Советник по воспитанию
8 Марта в школе: - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Праздничный концерт	5-9	март	классные руководители
Акция «Крым наш» - онлайн видео-акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией «11 лет вместе»	1-4	18 марта	Советник по воспитанию
Конкурс пантомим к всемирному дню Театра	5-9	27 марта	Классные руководители
«Неделя позитива» ко дню смеха	5-9	Начало апреля	Классные руководители
Интеллектуальная игра ко дню космонавтики «Через тернии к звездам»	5-9	11.04	классные руководители
День космонавтики: конкурс подделок «Ракета 2025» «Космос без границ» Тематическая неделя	5-9	11.04	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18 апреля	Советник по воспитанию, юнармейский отряд
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	5-9	22 Апреля	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	25.04	классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	28.04	Советник по воспитанию

			, учитель истории и обществознания
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	Апрель	
Акция «Письмо водителю»	5-9	Апрель	Классные руководители
Театрализованное представление «Вечно живые»	5-9	6 мая	Классные руководители
Праздник 1 мая «День весны и труда»	5-9	Конец апреля	Классные руководители
День Победы: -Акции «Бессмертный полк», -«С праздником, ветеран!», -Проект «Окна Победы» -Свеча памяти (видео) -Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР,
Международный день музеев	5-9	19 мая	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	23 мая	Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Последний звонок 2025»	5-9	23 мая	Заместитель директора по ВР,
Церемония вручения аттестатов об окончании основного общего образования	9	26 июня	Классные руководители,
Итоговые классные часы	5-9	май	Классные руководители
Акция «Письмо участнику СВО»	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» в микрорайоне школы	5-9	Май	Классные руководители, родители
Возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО	5-9	Май	Классные руководители, родители
Участие в областных конкурсах «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Рождественская звезда»; по финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Гордость школы» и «Государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб), стенда «Новости»	5-9	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Организация и бережное отношение к месту проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация выставок: рисунков, плакатов,	5-9	В течение года	Классные руководители,

фотографий творческих работ, театральных афиш, подделок посвященных событиям и памятным датам			ответственный за организацию выставок
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Обновление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация музыкального сопровождения праздников, информационных сообщений посредством школьного радио, музыкальной колонки	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог организатор
Оформление Памятной доски участников СВО, погибших при исполнении воинского долга	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за оформление
Оформление кабинетов, коридоров, спортивного зала, холла школы к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственный за оформление, педагог организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	Сентябрь – май	Педагог-библиотекарь
Оформление тематических фотозон к праздника: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Космонавтики», «9 мая», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Работа с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Родительские собрания – Даты и темы планирует для своего класса на год!	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9 класс	Октябрь	Администрация школы, Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течении года	Классные руководители,
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь – май	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	психолог, классный руководитель

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог организатор
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы старосты и актива в классе, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Организация работы волонтерского отряда «Доброволец» , отряда Юнармия, РДДМ «Движение первых» (согласно индивидуальных планов)	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского движения, Классные руководители
Отчет о проделанной работе, Участие в анализе проделанной работы за прошедший учебный год	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители, Руководитель ЮИД
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	Начало сентября	Директор классные руководители
Конкурс на лучшее оформление уголков по ПДД «Уголок по безопасности в каждый класс» 5-9 класс	5-9	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Декада по профилактике ДТП	5-9	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Акция «Велосипедист на дороге»	5-9	Апрель	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители

поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.			
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, Замдиректора по ВР,
«15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	классные руководители, Руководитель ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	5-9	В течение года	Педагог психолог,
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, Педагог психолог,
Модуль «Социальное партнерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Соберем детей в школу», Акция «Дорогою добра»	5-9	Август	Администрация
Патриотическая встреча	5-9	Февраль	Боевое братство ветеранов
День открытых дверей для воспитанников Детского сада	5-9	Март	Детский сад Теремок
Сдача нормативов ГТО	5-9	Апрель	Спортшкола
Тематические беседы, викторины, игры, квизы, квесты	5-9	В течение года по плану библиотек	Центральная библиотека
Акция «Поздравление ветерана»	5-9	Май	Администрация Топилинского сельского поселения
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно, каждый четверг	Классные руководители
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	Зам. директора по ВР,
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия	5-9	сентябрь – декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее"	6-9	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Занятия по финансовой грамотности просмотр видеороликов: «История денег»,	7-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

«Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство»			
Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении	9	Декабрь	Педагог-психолог
Беседы с представителями СПО.	5-9	Апрель	педагог организатор, классные руководители
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9	май, 2025	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, участие в Ярмарке профессий	8-9	По графику	педагог организатор, классные руководители
Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	8-9	В течение года	Классные руководители
Оформление тематических стендов профориентационной направленности.	8-9	В течение года	Зам директора по ВР

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Школьные медиа»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в наполнении содержания и разработки школьной газеты «Школьная жизнь»	5-9	В течение года	Классные руководители,
Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение фотографий, сочинений, стихов собственного сочинения и сказок, репортажей на сайте школы и в социальных сетях.	5-9	В течение года	Классные руководители,
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители,
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	5-9	В течение года	Классные руководители,

Модуль «Школьный музей»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Социальные партнеры</i>
-Размещение экспозиции школьного музея	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Участие в музейных конкурсах различных уровней	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора

			по ВР
Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, города	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию, педагог организатор
Организация и проведение Уроков Мужества	5-9	В течение года	Классные руководители, Библиотекарь
Организация и проведение Музейных уроков	5-9	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.	5-9	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея	5-9	В течение года	Классные руководители, Ответственный за музей
Модуль «Патриотическое воспитание с учетом казачьего компонента»			
Организация работы и оформление казачьего уголка в школьном музее	5-9	сентябрь 2024	Классные руководители, Советник по воспитанию,
День образования Ростовской области	5-9	сентябрь 2024	Классные руководители, Библиотекарь
Наш край Донской – мой дом родной» конкурс рисунков	5-9	сентябрь 2024	Классные руководители, Ответственный за музей
День казачьей воинской славы	5-9	октябрь 2024	Классные руководители, Ответственный за музей
Акция ко дню пожилого человека «Забота»	5-9	октябрь 2024	Классные руководители, Советник по воспитанию,
Проведение библиотечного урока «Казачьи сказки и фольклор»	5-9	ноябрь 2024	Классные руководители, Библиотекарь
Проведение библиотечного урока «Нет лучше Родины, чем моя малая родина»	5-9	ноябрь 2024	Классные руководители, Ответственный за музей
Посещение эколого-исторического художественного музеев, церквей, храмов, памятников города	5-9	ноябрь 2024	Классные руководители, Ответственный за музей
Библиотечный урок «Встреча поколений»	5-9	декабрь 2024	Классные руководители, Советник по воспитанию,
Праздник «Образ казака в пословицах и поговорках»	5-9	декабрь 2024	Классные руководители, Библиотекарь
«Коляда»	5-9	январь 2025	Классные

			руководители, Ответственный за музей
«Рождественские посиделки»	5-9	январь 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
Урок мужества «Знаменитые казаки Дона»	5-9	февраль 2025	Классные руководители, Советник по воспитанию,
Тематическая беседа «Памятные даты Отечества»	5-9	февраль 2025	Классные руководители, Библиотекарь
Проведение военно-спортивных игр «Казачий сполох»	5-9	февраль 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
«Масленица»	5-9	март 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
Посещение эколого-исторического художественного музеев, церквей, храмов, памятников города	5-9	апрель 2025	Классные руководители, Советник по воспитанию
Тематическая беседа «Памятные даты Отечества»	5-9	май 2025	Классные руководители, Библиотекарь
Оформление книжных выставок «Мы помним годы грозные»	5-9	май 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
Организация и проведение праздничного мероприятия ко Дню Победы 9 мая, встреча гостей – казаков, родственников солдат, захороненных в Братской могиле.	5-9	май 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
Проведение учебных сборов с обучающимися общеобразовательных учреждений района в 2025	8 класс	май	Учитель ОБЗР
«Троица»	5-9	июнь 2025	Классные руководители, Советник по воспитанию,
Тематическая беседа «Памятные даты Отечества»	5-9	июнь 2025	Классные руководители, Библиотекарь
Оформление книжных выставок «Памяти нет забвенья»	5-9	июль 2024	Классные руководители, Ответственный за музей
Посещение эколого-исторического художественного музеев, церквей, храмов, памятников города	5-9	июль 2025	Классные руководители, Ответственный за музей
Посещение эколого-исторического художественного музеев, церквей, храмов, памятников города	5-9	август 2025	Классные руководители, Советник по воспитанию,
День рождения Платова Матвея Ивановича,	5-9	август 2025	Классные

атамана Донского казачьего войска			руководители, Библиотекарь
Участие в митингах-реквиемах, праздничных шествиях, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «22 июня День памяти»	5-9		Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Патриотическая акция «Прочти книгу о войне».	5-9	Январь-май	Заведующий библиотекой
Экскурсии в краеведческий музей г. Семикаракорска: «Освобождение г. Семикаракорска от немецко-фашистских захватчиков», выставка экспозиция к Дню Победы.	5-9	Декабрь, январь, май	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Патриотическая акция «Дорога памяти». Экскурсии по местам боевой славы района.	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Внеклассные мероприятия к 23 февраля, к дню вывода войск из Афганистана: Уроки мужества, встречи с представителями Боевого братства, спортивные состязания, концерты и др.	5-9	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Подготовка и участие в районном конкурсе чтецов «Одной мы связаны судьбой»	5-9	Март-апрель	Учителя русского языка
Акция «Читаем детям о войне»	5-9	май	Библиотекарь, учитель русского языка
Подготовка и участие в районной историко-краеведческой конференции «Всё до подробностей бесценно»	5-9	Апрель-май	Учителя истории
Участие в митинге памяти «Трагедия на Чернобыльской АЭС»	5-9	26 апреля	Учитель ОБЗР
Акция «Поздравь ветерана» - изготовление и вручение поздравительных открыток для ветеранов и тружеников тыла.	5-9	В течение года к праздникам	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом» - оказание помощи ветеранам, труженикам тыла.	5-9	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Конкурс проектов «Герой в моей семье»	5-9	В течение года. Подведение итогов в апреле	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Конкурс-фестиваль «Мелодии победного мая»	5-9	май	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Выставка конкурс поделок «Этих дней не смолкнет слава»	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Библиотечные уроки «Писатели о войне»	5-9	В течение года	Библиотекарь, учитель русского языка
Литературная гостиная «Эхо войны»	5-9	В течение года	Библиотекарь, учитель русского языка
Мероприятия ко дню памяти «День белых журавлей»	5-9	К 22 октября	Библиотекарь, учитель русского языка, учитель технологии, советник дир
Неделя воинской славы: «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советский войск в битве под Москвой», «День	5-9	3 декабря 5 декабря 9 декабря	Библиотекарь, учитель русского языка

Героев Отечества» - уроки мужества, уроки истории, конкурсы рисунков.			
Проведение учебных сборов района в 2025	5-9	май	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители
Проведение месячника по оборонно-спортивной работе	5-9	январь	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР, классные руководители